



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ABDUL HADI

Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : SAIPUDIN

Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota Banjarmasin

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

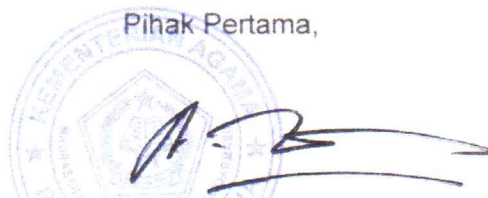
Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Pihak Kedua,


SAIPUDIN

Pihak Pertama,


ABDUL HADI

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1.	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa madrasah	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	32%
2.	Meningkatnya sarana dan prasarana Madrasah yang berkualitas	1. Nilai sarana dan prasarana madrasah	85
		2. Persentase peningkatan jumlah siswa madrasah pada satuan pendidikan	6%
		3. Persentase peningkatan animo siswa baru	12%
		4. Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	85
3.	Meningkatnya kualitas penilaian Pendidikan	1. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk: a. Literasi membaca b. Numerasi	2,5 2,5
		2. Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	100%
		3. Nilai survei karakter madrasah	Baik
		4. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah	18 Prestasi
		5. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	20%
4.	Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum	1. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada madrasah	80%
		2. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada madrasah	50%
5.	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	1. Nilai Akreditasi Madrasah	A

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
		2. Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%
		3. Persentase siswa yang mengikuti program pendidikan bilingual	0%
		4. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%
		5. Nilai Survei Lingkungan Belajar	90
		6. Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	12 Buah
		7. Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	5 Buah
		8. Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri *(MA)	80%
		9. Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kegiatan kerjasama madrasah dengan dunia usaha dan industri *(MA)	329 Orang
		10. Persentase guru keterampilan yang memperoleh peningkatan kompetensi/jumlah guru/tenaga pengajar vokasi yang disediakan	100 %
		11. Persentase siswa yang menyelesaikan hafalan Al-Qur'an 1 Juz	60%
6.	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	1. Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	1: 20
		2. Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	95%
		3. Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	100%
		4. Nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah (AKK) minimal predikat terampil	100
		5. Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
		6. Persentase guru Madrasah yang meningkat jenjang karir	10%
		7. Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	90%
		8. Persentase guru agama yang memiliki sertifikat pendidik	90%
7.	Meningkatnya kualitas layanan tata kelola dukungan manajemen Ditjen Pendidikan Islam	1. Nilai Kinerja Anggaran di Ditjen Pendidikan Islam	95
		2. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar di Ditjen Pendidikan Islam	100%
		3. Nilai pembangunan Zona Integritas minimal 75	85
		4. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran di Ditjen Pendidikan Islam	95
		5. Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan di Ditjen Pendidikan Islam	100%
		6. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu di Ditjen Pendidikan Islam	100%
		7. Indeks Profesionalisme ASN di Ditjen Pendidikan Islam	85
		8. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif di Ditjen Pendidikan Islam	1%
		9. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah diakses di Ditjen Pendidikan Islam	81%
		10. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap di Ditjen Pendidikan Islam	90%
		11. Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi di Ditjen Pendidikan Islam	85%
		12. Persentase data statistik yang dipublikasi	80%

PROGRAM DAN KEGIATAN		ANGGARAN	
1. Program Wajib Belajar 13 Tahun		Rp.	1,564,990,000
a.	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp.	1,564,990,000
2. Program Dukungan Manajemen		Rp.	
a.	Dukungan Manajemen Pendidikan	Rp.	1,030,000,000
JUMLAH SELURUHNYA		Rp.	2,594,990,000

Atasan Pimpinan Satuan Kerja,

SAIPUDIN

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Pimpinan Satuan Kerja,

ABDUL HADI